

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**  
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
Базовая подготовка

Иркутск  
2023



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере продаж.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 38.02.04 Коммерция.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **32** часов

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное обучение):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 98 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

### **2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	98
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК.7 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов среды обитания		
	<b>Практические занятия 1.</b> Провести классификацию физических факторов среды обитания	2	
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК.7 ПК 3.1-3.8
	2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Классификации индивидуальных средств защиты от химического и биологического оружия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по классификации индивидуальных средств защиты от химического и биологического оружия		
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК.7 ПК 3.1-3.8
	4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5. Защита населения от опасных и вредных факторов среды обитания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить конспект и подготовить устный ответ по вопросу защиты населения от опасных и вредных факторов среды обитания		
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при	Содержание учебного материала	2	ОК.7 ПК 1.1 – 1.10
	6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		

авариях (катастрофах) на транспорте			ПК 2.1-2.9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата по одному из видов негативных факторов физического воздействия на человека	4	ОК.7 ПК 1.1 – 1.10
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	ОК.7 ПК 1.1 – 1.10
	7. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного и химического поражения и в очаге биологического заражения.		
	<b>Практические занятия 2.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения, при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии	2	
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.7
	8. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе.	5	ОК.7 ПК 1.1 – 1.10
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		ОК.7 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	9. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	2	
	10. Правил поведения при обнаружении подозрительных предметов.	2	
	11. Правила поведения при угрозе совершения и совершенном теракте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды.	6	ОК.7 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		ОК.7 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	12. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск	8	
	13. Система руководства и управления Вооруженными Силами		
	14. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом		
	15. Порядок прохождения военной службы		

	<b>Практические занятия 3. Значение Вооруженных Сил России на современном этапе</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК.7 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	16. Состав и организационная структура сухопутных войск Вооруженных Сил России 17. Состав и организационная структура воздушно-космических сил Вооруженных Сил России 18. Состав и организационная структура военно-морского флота Вооруженных Сил России 19. Состав и организационная структура тыловых родов войск Вооруженных Сил России		
	<b>Практические занятия 4, 5, 6, 7, 8</b> 4. Строевая подготовка построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. 5. Строевая подготовка выравнивание, размыкание и смыкание строя, 6. Строевая подготовка повороты строя на месте. 7. Строевая подготовка построение и отработка движения походным строем, 8. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	10	
<b>Тема 2.3.</b> Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК.7 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	20. Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата 21. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова 22. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата,		
	<b>Практические занятия 9, 10</b> 9. Принятие положения для стрельбы, 10. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	3	
<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	13	ОК.7 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8
	23. Оказание первой помощи при кровотечениях 24. Оказание первой помощи при ранении 25. Оказание первой помощи при переломе 26. Оказание первой помощи при ожоге 27. Оказание первой помощи при солнечном ударе 28. Оказание первой помощи при отравлении 29. Оказание первой помощи при утоплении		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплекс (ОЗК);
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
7. Ватно – марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носики санитарные;
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Бинты маревые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты;
16. Ножницы для перевязочного материала прямые;
17. Косынки перевязочные;
18. Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя);
19. Шинный материал (металлические Крамера, деревянная Дитерихса);
20. Огнетушители порошковые (учебные);
21. Огнетушители пенные (учебные);
22. Огнетушители углекислые (учебные);
23. Устройство отработки прицеливания;
24. Учебные автоматы АК-74;
25. Винтовки пневматические;
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
27. Комплект плакатов по Основам военной службы;

##### Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

Робот тренажер для проведения реанимации (Гоша-2 или Максим-2)

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

#### **Основные источники:**

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

#### **Дополнительные источники:**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). / С. В. Белов. – Москва : Юрайт, 2019. – 682 с.

2. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. – 77 с.

3. Ширшков А. И. Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность в чрезвычайных ситуациях). – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. – 84 с.

4. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Г. С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 415 с.: ил.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал

7. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **76 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **20 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Публичная презентация проекта
2. Оружие массового поражения	1	Просмотр и обсуждение видеофильма
3. Защита населения при ЧС природного характера	2	Интерактивная лекция
4. Защита населения при ЧС на производственных объектах.	2	Публичная презентация проекта
5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	2	Коллоквиум
6. Строевая подготовка	4	Публичная презентация проекта
7. Огневая подготовка.	4	Интерактивная лекция
8. Огневая подготовка.	4	Публичная презентация проекта

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Соответствие проводимых мероприятий по защите работающих требованиям нормативных актов	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Проведение профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 4	– применять первичные средства пожаротушения;	Использование первичных средств пожаротушения	-выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов.
У 5	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Знание военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 6	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использование профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 7	– владеть способами	Соответствие созданного	- выполнение

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;	устного и письменного текста ситуации общения и коммуникативной задаче	ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 8	– оказывать первую помощь пострадавшим.	Оказание первой помощь пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
3 1	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
3 2	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оказание первой помощь пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
3 3	- основы военной службы и обороны государства;	Исполнение воинской обязанности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 1	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
3 2	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.

3 3	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Соблюдение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 4	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Использование основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 5	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 6	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Соблюдать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Использовать получаемые знания в решении профессиональных задач	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.